

SOCIALPÆDAGOGERNE I FREMTIDEN

FAGLIGE MÅL OG HANDLINGSPLAN
2013-2015



**FÆLLES ANSVAR
NYE LØSNINGER**

SOCIALPÆDAGOGERNE
I FREMTIDEN

2

INTRODUKTION TIL

Socialpædagogerne i Fremtiden

Socialpædagoger løser vigtige kerneopgaver i det danske samfund. De seneste år har det sociale arbejde været under pres både økonomisk og fagligt. Uanset om vi vil det eller ej, så kommer der i de kommende år til at ske ændringer på det socialpædagogiske område. Den forandringsproces skal vi være med til at forme. Vi kan påvirke udviklingen, hvis vi tør gå nye veje og komme med offensive løsningsforslag.

På Socialpædagogernes kongres i 2012 vedtog vi strategien Socialpædagogerne i Fremtiden, der frem mod 2020 sætter retningen for udviklingen af indsatsen overfor borgerne, for udviklingen af vores egen faglighed og for arbejdslivet for socialpædagoger i form af 10 pejlemærker. Hovedbestyrelsen har efter kongressen arbejdet videre med strategien og formuleret faglige mål for Socialpædagogerne og en handlingsplan for udmøntning af Socialpædagogerne i Fremtiden for 2013-2015. I faglige mål er pejlemærkerne konkretiseret, og handlingsplanen er hovedbestyrelsens beslutning om, hvilke udviklingsaktiviteter og andre initiativer vi vil iværksætte for at realisere dele af strategien. Hovedbestyrelsen har valgt at prioritere fire pejlemærker for perioden 2013-2015, hvor vi vil udvikle ideer, sætte en ny dagsorden og iværksætte nye aktiviteter, og dermed være med at skabe bedre vilkår for socialpædagoger og borgere indenfor de områder.

Pejlemærkerne og de aktiviteter der er vedtaget, er ikke svaret på alle udfordringer som socialpædagoger og borgere på det sociale område oplever. Det skal opfattes som visioner og handlinger, man skal forsøge at tænke ind i det socialpædagogiske arbejde, i forskellige sammenhænge både lokalt og nationalt. Nogle gange giver det meget mening, andre gange kan det måske blot rykke en lille smule ved de gængse opfattelser og løsninger.

Velfærdssamfundet er i en brydningstid i disse år. Vi har som socialpædagoger meget at bidrage med, når vi tænker vores unikke kompetencer inden for inklusion og udvikling ind i nye rammer og nye roller. Strategien og handlingsplanen er vores måde at sætte os selv i centrum for den udvikling og give os selv nye roller og nye rammer. Vi glæder os til at gå i gang med udviklingsprojekterne og de lokale aktiviteter, der bringer os tættere på Socialpædagogerne i Fremtiden.

Hovedbestyrelsen, Socialpædagogernes Landsforbund

KAPITEL 1

Socialpædagogerne i fremtiden: Vision og pejlemærker

Et bedre velfærdssamfund

Der er mennesker med forskellige behov inden for det socialpædagogiske område. Nogle kan støttes til et liv, hvor de ikke længere har brug for hjælp og støtte. Andre kan ikke blive helt uafhængige, fordi de har et psykisk eller fysisk handicap, som de altid vil have, men de kan understøttes i at leve et liv med muligheder.

Socialpædagogers unikke kompetence er at møde det enkelte menneske, der hvor det er, og opbygge en relation. Den gode relation betyder, at socialpædagogen har helt særlige muligheder for at støtte den enkelte og samfundet med at inkludere og udvikle det enkelte menneskes potentiale og leve et liv med muligheder. Den socialpædagogiske kerneydelse kan bruges på mange flere områder i velfærdssamfundet, end tilfældet er i dag.

Danmark har forpligtet sig til at leve op til FN's konvention om rettigheder for personer med handicap og FN's konvention om børns rettigheder. Vi har et velfærdssamfund, som på mange måder tager hånd om mennesker med særlige behov, men der skal ske forbedringer.

Socialpædagogernes vision:

- Socialpædagogerne ønsker et solidarisk samfund, hvor alle mennesker har mulighed for at leve et godt liv og være en del af samfundet.
- Den socialpædagogiske faglighed skal være synlig og anerkendt for sine resultater. Socialpædagogikken skal indgå i mange dele af samfundet, fordi den gør en forskel for den enkelte og betaler sig for samfundet.
- Socialpædagoger skal have et indholdsrigt arbejdsliv, med ordentlige løn- og ansættelsesforhold, og opleve høj trivsel på arbejdspladsen. Ingen skal være nødt til at forlade faget.

4 Pejlemærker for fremtiden

1. Et menneskeligt netværk

Vi har alle brug for mennesker, der holder af os, og som vi betyder noget for i hverdagen. Alle skal have mulighed for at skabe sig et nært menneskeligt netværk. Det er vores opgave at tilbyde socialpædagogisk støtte, så der er de rette rammer og vilkår til at opbygge menneskelige relationer.

2. Hjemmet i centrum

Alle har ret til et hjem, der er deres. Et hjem, hvor de kan lide at være og som de selv har indrettet. Hjemmet må ikke bære præg af at være en institution og der må ikke være arbejdspladser i hjemmet.

3. Støtte med ud i livet

Plads til alle – plads til forskelligheder. Alle skal have mulighed for at udvikle deres kompetencer og bidrage til samfundet. Der er så vidt muligt ingen isolerede foranstaltninger. Der gives fleksibel socialpædagogisk støtte med på arbejdsmarkedet, i uddannelsessystemet og på boligområdet.

4. Trygge, selvvalgte livsforløb

Vi skal alle have et trygt og sammenhængende liv. Indsatsen skal tilrettelægges, så den giver kontinuerlige forløb. Den socialpædagogiske støtte og tilbuddene skal tilpasses borgerens behov og valg. Mennesker, der er udsatte og mennesker med handicap skal have mulighed for selv at træffe beslutninger i deres eget liv.

5. Tidlig hjælp og støtte

Indsatsen skal tilrettelægges, så der tages hånd om de sociale problemer, når de opstår. En stærkt funderet socialpædagogisk indsats skal stå for, og være en vigtig del af en forebyggende aktivistisk socialpolitik. Alle borgere skal være med til at spotte sociale problemer, og på den måde være en del af den tidlige indsats.

6. Nationale mål og høj kvalitet

Der skal opstilles nationale mål for inklusion, så der arbejdes efter samme målsætninger, uanset hvor i landet man bor. For at sikre kvalitet i indsatsen, skal der udarbejdes faglige forløb for centrale målgrupper. Forløbene bygger på den bedste viden på området og udvikles løbende af faglige eksperter. Der skal være specialiseret socialpædagogisk støtte til mennesker med særlige behov.

7. Socialpædagogik med dokumenteret effekt

Socialpædagogikken skal være en velfunderet faglighed baseret på et teoretisk grundlag, med fælles begreber, egen uddannelse, opdeling i specialiseringer, forskningsprogrammer og metoder, der løbende evalueres og udvikles, på baggrund af praksisviden, så socialpædagoger kan give den bedste støtte. Socialpædagoger skal arbejde med kortsigtede og langsigtede mål og sætte ambitiøse succes-kriterier.

8. Fagligt stærke miljøer

For at give den bedst kvalificerede socialpædagogiske støtte, er det vigtigt, at det er stærke faglige miljøer, der udvikler indsatsen. En løbende opkvalificering og kompetenceudvikling skal understøtte, at socialpædagogerne kan skabe gode resultater. Socialpædagoger indgår i samarbejder på tværs af professioner.

9. Et selvstyrende arbejdsliv

Socialpædagoger kommer til at få et endnu større ansvar i hverdagen. For at få de bedste resultater og et godt arbejdsmiljø er det vigtigt, at der er stor indflydelse på tilrettelæggelsen af arbejdet og udviklingen af fagligheden. Der skal være en socialpædagogisk ledelse, som kan understøtte den faglige udvikling og give den enkelte socialpædagog mulighed for at træffe faglige beslutninger under ordentlige arbejdsforhold.

10. Flexibilitet og tryghed

Socialpædagoger får nye roller og nyt ansvar. Der skal sikres tryghed og klare rammer gennem overenskomster, hvor ansvar er afspejlet i løn- og ansættelsesvilkår. Overenskomst og rammer skal beskytte den enkelte mod at blive udbrændt og understøtte et godt arbejdsliv, hvor der også er mulighed for at planlægge sin fritid, lade op og blive inspireret. Der skal være løbende kompetenceudvikling og adgang til supervision og sparring, og der skal være et godt sikkerhedsnet ved skiftende opgaver.

6

KAPITEL 2

Faglige mål for Socialpædagogerne

Udvikling af indsatsen overfor borgerne – Socialpædagogerne arbejder for:

- At der etableres netværksarbejde med socialpædagoger som facilitatorer over hele landet, så alle borgere kan indgå i menneskelige netværk. Derfor arbejder Socialpædagogerne også for, at socialpædagoger har de fornødne kompetencer og det fornødne faglige ansvar til at udføre offensivt netværksarbejde i lokalsamfundet.
- At borgerne får den nødvendige støtte til og mulighed for at træffe egne valg i forhold til deres hjem, og mulighed for at værne om privatlivets fred. Den socialpædagogiske støtte kan komme i hjemmet, men er ikke en del af hjemmet. Derfor arbejder Socialpædagogerne også for at sikre gode faglige fællesskaber for socialpædagoger og et godt arbejdsmiljø for socialpædagoger i private hjem.
- At der udarbejdes en inklusionspolitik i alle kommuner og for alle lokalområder med handlingsplaner for, hvordan familier og borgere med særlige behov bliver inkluderet. Der skal være adgang til en fleksibel socialpædagogisk støtte, der følger en gennem livet.
- At borgere kender til deres rettigheder i lovgivning og konventioner.
- At indsats og støtte er målrettet borgernes behov, så livet er sammenhængende og borgeren er med i alle store beslutninger. Der skal være mulighed for at søge rådgivning og få sin sag prøvet, derfor arbejder Socialpædagogerne for en Børneombudsmand og en borgertelefon.
- At der tages hånd om sociale problemer når de opstår. Der skal være økonomiske incitamenter til en tidlig indsats. Socialpædagogerne arbejder for, at indsatsen organiseres i nærmiljøcentre med opsøgende tværfaglige team i hver kommune, hvor socialpædagoger spiller en vigtig rolle.

Udvikling af fagligheden – Socialpædagogerne arbejder for:

- At socialpædagogikken er en velfunderet faglighed med fælles sprog og anerkendte metoder, der løbende udvikles.
- At der sker en national specialeplanlægning hvert 4. år, der fastlægger målgrupper, vidensbehov og sikrer de fornødne tilbud og adgang til udgående specialviden.

- Der skal etableres nationale dokumentationsmodeller for den socialpædagogiske indsats.
- En grunduddannelse der har faglig tyngde i forhold til de udfordringer, der er på det specialiserede sociale område og de roller socialpædagoger skal indtage fremover. En grunduddannelse med tæt samspil med praksis og som er med til at producere viden på området og styrke indsatsen og dokumentationen.
- At socialpædagoger er en eftertragtet professionsgruppe, der efterspørges på stadig flere områder.
- At alle socialpædagoger har ret til 2 ugers efteruddannelse om året, og at der etableres specialiserede langvarige efteruddannelser for socialpædagoger. Parterne skal være med til at definere efteruddannelsesbehov og udbud på det socialpædagogiske område.
- At der afsættes tid til faglig udvikling og sparring på alle arbejdspladser.

Udvikling af arbejdslivet – Socialpædagogerne arbejder for:

- At alle socialpædagoger har tryghed i ansættelsen.
- Gennemskuelige og fleksible arbejdstidsregler med udgangspunkt i arbejdsopgaven og den enkeltes mulighed for fleksibel planlægning.
- At man i alle livets faser kan være socialpædagog – både som senior og småbørnsforældre.
- Den enkelte socialpædagog skal have stor indflydelse på arbejdets tilrettelæggelse og faglige prioriteringer og beslutninger i forhold til borgerne.
- Socialpædagogisk ledelse. Der skal være rum til faglig ledelse og til selvledelse i faglige team.
- Ingen skal være nødt til at forlade faget pga. dårligt arbejdsmiljø, derfor skal socialpædagoger have adgang til supervision, støtte og krisehåndtering.
- Sikkerhed på jobbet, der skal være klare rammer for arbejdet, så arbejdet som socialpædagog er lige så sikkert som andre brancher.
- Tryghed for socialpædagoger ved ledighed i form af lønkompensation og kvalificerings- og jobmuligheder.

KAPITEL 3

Handlingsplan 2013-2015

De pejlemærker, der er prioriteret for perioden, er pejlemærke 1: Et menneskeligt netværk, pejlemærke 6: Nationale mål og høj kvalitet, pejlemærke 8: Fagligt stærke miljøer og endelig pejlemærke 10: Fleksibilitet og tryghed. Det er hovedsagelig indenfor de fire pejlemærker, at hovedbestyrelsen har iværksat en række projekter, der skal skabe bedre vilkår for socialpædagoger og de borgere de arbejder med.

I handlingsplanen her er beskrevet en række centrale projekter, som Socialpædagogerne centralt (SLC) og de enkelte kredse er inddraget i og som skal bidrage væsentligt til realisering af visionerne indenfor de prioriterede pejlemærker. Nogle af udviklingsprojekterne og aktiviteterne arbejder indenfor flere af pejlemærkerne. Vi har valgt, at de kun står under et pejlemærke – det de primært skal realisere, for at sikre overskuelighed i handlingsplanen. Ud over det vil hver enkelt kreds drøfte, hvordan man i kredsen vil arbejde for at realisere de prioriterede pejlemærker og beslutte en række aktiviteter på baggrund af det. Ligeledes vil de prioriterede pejlemærker indgå i SLC's arbejde med mål for 2014 og 2015.

PEJLEMÆRKE 1:

Et menneskeligt netværk

Socialpædagogernes vision

Vi har alle brug for mennesker, der holder af os og som vi betyder noget for i hverdagen. Alle skal have mulighed for at skabe sig et nært menneskeligt netværk. Det er vores opgave at tilbyde socialpædagogisk støtte, så der er de rette rammer og vilkår til at opbygge menneskelige relationer.

Når vores vision er realiseret, er der ingen børn som voksne, der imod egen vilje lever isoleret og ensomt i lange perioder. Det betyder, at socialpædagoger får en central rolle i forhold til at arbejde aktivt og udviklende med at sikre menneskelige netværk for alle borgere – i forskellige arenaer – i forskellige livsfaser. Målet er, at vi som borgere opbygger relationer til hinanden, uanset om vi har særlige behov eller ej.



Tegningen er fra Socialpædagogernes kongres 2012, hvor deltagerne i grupper arbejdede med pejlemærkerne. Dette er en af gruppernes illustration af 'Et menneskeligt netværk',

10**Udvikling af tilbud til borgerne**

Der skal udvikles lokalt netværksarbejde over hele landet. Noget skal etableres fra bunden, andet skal videreudvikles fra allerede eksisterende tilbud. Alle skal have tilbud om og mulighed for at være en del af et omsorgsfuldt menneskeligt netværk. Familien skal styrkes og inddrages, uanset hvor skrøbelig den er. Civilsamfundet aktiveres i netværk. Menneskelige netværk faciliteres og udvikles af professionelle, så fagligheden er med til at skabe gode varige løsninger.

AKTIVITETER 2013-2015: ET MENNESKELIGT NETVÆRK**Udvikling af modeller for netværksarbejde**

Hovedbestyrelsen har iværksat et udviklingsprojekt, hvor formålet er, at borgerne får mulighed for at opbygge menneskelige netværk, der ikke er en del af en professionel relation. Konkret skal projektet udvikle modeller for, hvordan man lokalt kan arbejde med netværk. Projektet skal også komme med bud på socialpædagogernes nye roller, herunder brug af nye teknologiske muligheder som redskab. Udviklingsprojektet er igangsat og forventes afsluttet i foråret 2014. Nationalt skal vi med projektet sætte en ny dagsorden overfor politikere og skabe fælles rammer for fremtidens netværksarbejde. Lokalt skal vi arbejde for, at kommunerne har lokalt netværksarbejde, der skaber bedre livsmuligheder og bygger på socialpædagogisk faglighed.

Regeringens frivilligcharter

Regeringen fremlagde i juni 2013 et nyt frivillighedscharter, der lægger rammerne for samspillet mellem frivillige og den offentlige sektor. Socialpædagogerne arbejder både nationalt og lokalt for at sikre, at regeringens frivillighedscharter realiseres, så det spiller tæt sammen med Socialpædagogernes ønsker til mere netværksarbejde, hvor socialpædagoger indtager en faciliterende rolle.

SUCCESKRITERIER:

- 30 arbejdspladser har en strategi for netværksdannelse i 2018. De har enten brugt eller ladet sig inspirere af netværksmodellerne.
- Socialministeriet udvikler netværksstrategier inden 2016.
- 5 kommuner har inden 2016 indgået aftale med Socialpædagogerne om at udvikle lokalt netværksarbejde.

PEJLEMÆRKE 6:**Nationale mål og høj kvalitet****Socialpædagogernes vision**

Der skal opstilles nationale mål for inklusion, så der arbejdes efter samme målsætninger, uanset hvor i landet man bor. For at sikre kvalitet i indsatsen, skal der udarbejdes faglige forløb for centrale målgrupper. Forløbene bygger på den bedste viden på området og udvikles løbende af faglige eksperter, og der skal være specialiseret socialpædagogisk støtte til mennesker med særlige behov.

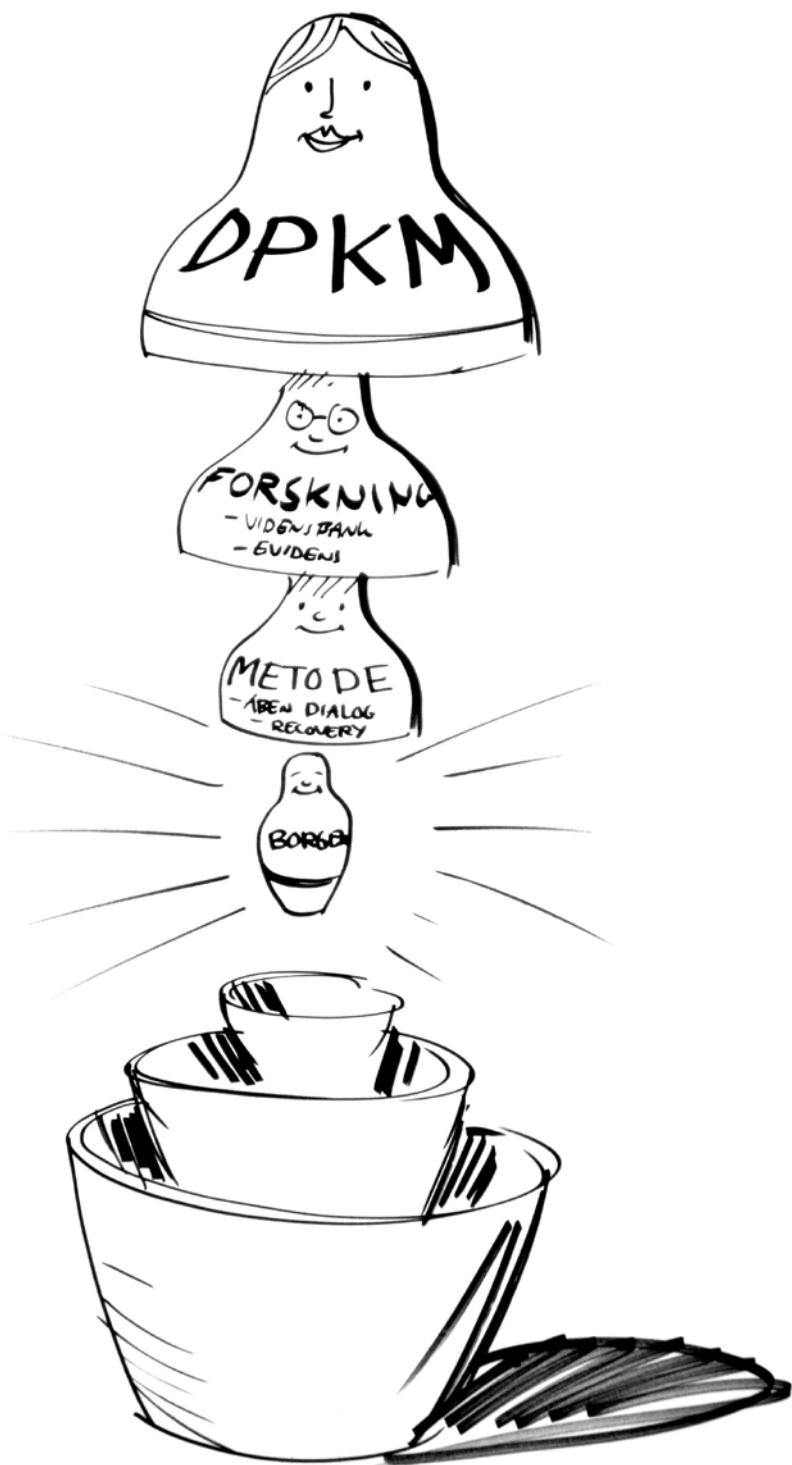
Når vores vision er realiseret, har alle borgere i Danmark lige muligheder for omsorg og støtte af høj kvalitet, uanset hvor komplicerede behov den enkelte har, eller hvor hun bor. Det betyder også, at det socialpædagogiske arbejde evalueres ud fra nationale og lokale mål og der skabes synlige resultater.

Nye initiativer, der skal styrke kvaliteten

Politikere udarbejder nationale mål således, at de 98 kommuner fastholdes i ensartet kvalitet. Der beskrives faglige forløb indenfor centrale målgrupper, de faglige forløb er beskrevet på baggrund af den bedste viden på området. Der følges op på om kommunerne tilbyder den bedste støtte og de faglige forløb. Der foregår en national specialeplanlægning hvert 4. år, der fastlægger målgrupper, vidensbehov og tilbud.

AKTIVITETER 2013-2015: NATIONALE MÅL OG HØJ KVALITET**Udvikling af model for nationale og lokale mål**

Hovedbestyrelsen har iværksat et projekt, hvor formålet er at formulere mål for høj kvalitet på det socialpædagogiske område, så der sikres høj kvalitet og faglighed i indsatsen over hele landet. Projektet skal også komme med konkrete bud på, hvordan man kan beskrive faglige forløb for udvalgte målgrupper, faglige forløb, der står på den bedste viden på området. Udviklingsprojektet er i gangsat og forventes afsluttet i foråret 2014. Nationalt skal vi påvirke regeringens arbejde med sociale 2020 mål og inspirere til nationale faglige forløb. Lokalt skal vi drøfte med arbejdspladserne og kommunerne, hvordan vi kan arbejde med fælles mål og faglige forløb.



Tegningen er fra Socialpædagogernes kongres 2012, hvor deltagerne i grupper arbejdede med pejlemærkerne. Dette er en af gruppernes illustration af 'Nationale mål og høj kvalitet',

Nationalt forskningsprogram for socialpædagogik

Formålet er at udarbejde et konkret forslag til nationalt forskningsprogram på det socialpædagogiske arbejdsområde, som kan fungere som indspil i forbindelse med finanslovsforhandlingerne i 2014.

Tilsynsreformen og evalueringen af kommunalreformen

Socialpædagerne arbejder fortsat med at påvirke udmøntningen af den nye tilsynsreform samt implementeringen af evalueringen af kommunalreformen, således at disse understøtter Socialpædagogernes arbejde med nationale mål for høj kvalitet og fokus på faglighed.

Ved overenskomstforhandlingerne i 2013, blev det aftalt at gennemføre et inklusionsprojekt med KL i Partssamarbejde om Udvikling af Kerneydelsen (PUK). Dette projekt skal styrke faglighed og kvalitet på det socialpædagogiske område.

SUCCESKRITERIER:

- Der er etableret nationale mål for inklusion inden 2018, hvori Socialpædagogernes input er afspejlet.
- Der er etableret kommunale mål for inklusion inden 2019, hvori Socialpædagogernes input er afspejlet.
- Der er etableret en national social specialeplanlægning senest i 2016, hvori Socialpædagogernes input er afspejlet.
- At anvendelsen af dokumentationen er indtænkt fra begyndelsen, når der etableres nye dokumentationsprocedurer.

PEJLEMÆRKE 8:**Fagligt stærke miljøer****Socialpædagogens vision**

For at give den bedst kvalificerede socialpædagogiske støtte, er det vigtigt, at det er stærke faglige miljøer, der udvikler indsatsen. En løbende opkvalificering og kompetenceudvikling skal understøtte, at socialpædagoger kan skabe gode resultater. Socialpædagoger indgår i samarbejde på tværs af professioner.

Når vores vision er realiseret, er faglig dialog og sparring prioriteret og anerkendt på alle arbejdspladser. Socialpædagoger efteruddannes kontinuerligt, så indsatsen hele tiden bygger på den nyeste viden på området. Det betyder også, at socialpædagoger er den fortrukne samarbejdspartner, når nyt skal udvikles tværprofessionelt. Samtidig betyder vores høje faglighed, at det socialpædagogiske arbejde udelukkende bliver udført af socialpædagoger.

Nye initiativer, der skal styrke faglige miljøer

Socialpædagoger kommer til at arbejde mere alene i nærmiljøet, på arbejdspladser mv. Derfor er det afgørende, at der bliver skabt faglige miljøer, hvor man mødes og udvikler fagligheden. Alle socialpædagoger skal være en del af et fagligt miljø med adgang til sparring og supervision, og hvor arbejdsgiver/leder har afsat den fornødne tid til dialog og supervision. Det understøttes af, at alle arbejdspladser og kommuner skal udarbejde en faglig udviklingsplan for arbejdspladsen og medarbejderne.

Vi skal have en velbeskrevet faglighed, vi kan dele med hinanden og stå på i de faglige miljøer, derfor skal kernen i socialpædagogikken beskrives i teorigrundlag mv. Hvis vi skal have stærke faglige miljøer, betyder det, at alle socialpædagoger skal have ret til efteruddannelse.

AKTIVITETER 2013-2015: FAGLIGT STÆRKE MILJØER**Systematisk videre- og efteruddannelse**

Hovedbestyrelsen vil arbejde med temaet og eventuelt iværksætte et projekt. Formålet er at få sat fokus på og udviklet forslag til en systematisk indsats på videre- og efteruddannelse til socialpædagoger. Den nuværende aktivitet på området undersøges og vi skal have bud på, hvad indholdet skal være og hvordan, der kan skabes rammer for og rettigheder til videre- og efteruddannelse.



Tegningen er fra Socialpædagogernes kongres 2012, hvor deltagerne i grupper arbejdede med pejlemærkerne. Dette er en af gruppernes illustration af 'Fagligt stærke miljøer',

16

Beskrivelse af den socialpædagogiske faglighed, metoder og sprog og dets termer

Hovedbestyrelsen ønsker at styrke det fælles 'sprog', som fx socialpædagoger, uddannelsessteder og forvaltningen bruger om det socialpædagogiske arbejde og dets resultater. At få beskrevet grundfagligheden og centrale metoder. Det skal gøres med inddragelse af praksis og forskere.

Etablering af faglige selskaber for socialpædagoger

Hovedbestyrelsen har iværksat et udviklingsprojekt, der skal undersøge muligheden for at etablere faglige selskaber, der kan give alle Socialpædagogernes medlemmer et unikt fællesskab om deres specifikke socialpædagogiske faglighed. De faglige selskaber skal på den lange bane styrke den socialpædagogiske faglighed og vidensgrundlaget om den socialpædagogiske indsats. Projektet skal komme med bud på opbygningen af selskaberne, indholdet i selskabernes arbejde, den lokale forandring og den centrale sekretariatsbetjening. Udviklingsprojektet startes i begyndelsen af 2014.

Fokus på socialpædagogisk faglighed i grunduddannelsen

Med beslutningen om en ny pædagogisk grunduddannelse med styrket specialisering skal Socialpædagogerne arbejde målrettet på, at de studerende kvalificeres til fremtidens faglige udfordringer.

Prioriteret indsats på psykiatriområdet

Hovedbestyrelsen har iværksat et udviklingsprojekt, hvor formålet er at skabe bedre forhold for borgerne i psykiatrien ved at styrke den socialpædagogiske faglighed i psykiatrien. Projektet påbegyndes i 2013 og forventes afsluttet i 2014.

Synliggørelse af det socialpædagogiske arbejde og dets værdi i valgkampe

Både nationale og lokale valgkampe er en god anledning til at synliggøre værdien af det socialpædagogiske arbejde. Derfor vil Socialpædagogerne i forbindelse med kommunal- og regionsvalget 2013 samt et kommende folketingsvalg påvirke den offentlige dagsorden og gå i dialog med kandidater fra de politiske partier.

SUCCESKRITERIER:

- Antallet af socialpædagoger, der får efteruddannelse er fordoblet i 2018.
- At have fælles termer, der bruges i praksis, uddannelsen, ministerium mv.
- Der er en stigning i medlemmernes oplevelse af at indgå i et fagligt miljø på arbejdspladsen og hos Socialpædagogerne.

PEJLEMÆRKE 10:**Fleksibilitet og tryghed****Socialpædagogernes vision**

Socialpædagoger får nye roller og nyt ansvar. Der skal sikres tryghed og klare rammer gennem overenskomster, hvor ansvar er afspejlet i løn- og ansættelsesvilkår. Overenskomst og rammer skal understøtte et godt arbejdsliv, hvor der også er mulighed for at planlægge sin fritid, lade op og blive inspireret. Der skal være løbende kompetenceudvikling og adgang til supervision og sparring, og der skal være et godt sikkerhedsnet ved skiftende opgaver.

Når vores vision er realiseret, har vi socialpædagogiske arbejdspladser med høj trivsel. Man bliver ikke syg eller kommer til skade af at være socialpædagog, og der er høj jobsikkerhed, herunder korte ledighedsperioder og hurtig omplacering ved arbejdspladsnedlæggelser.

Nye initiativer, der skal understøtte fleksibilitet og tryghed

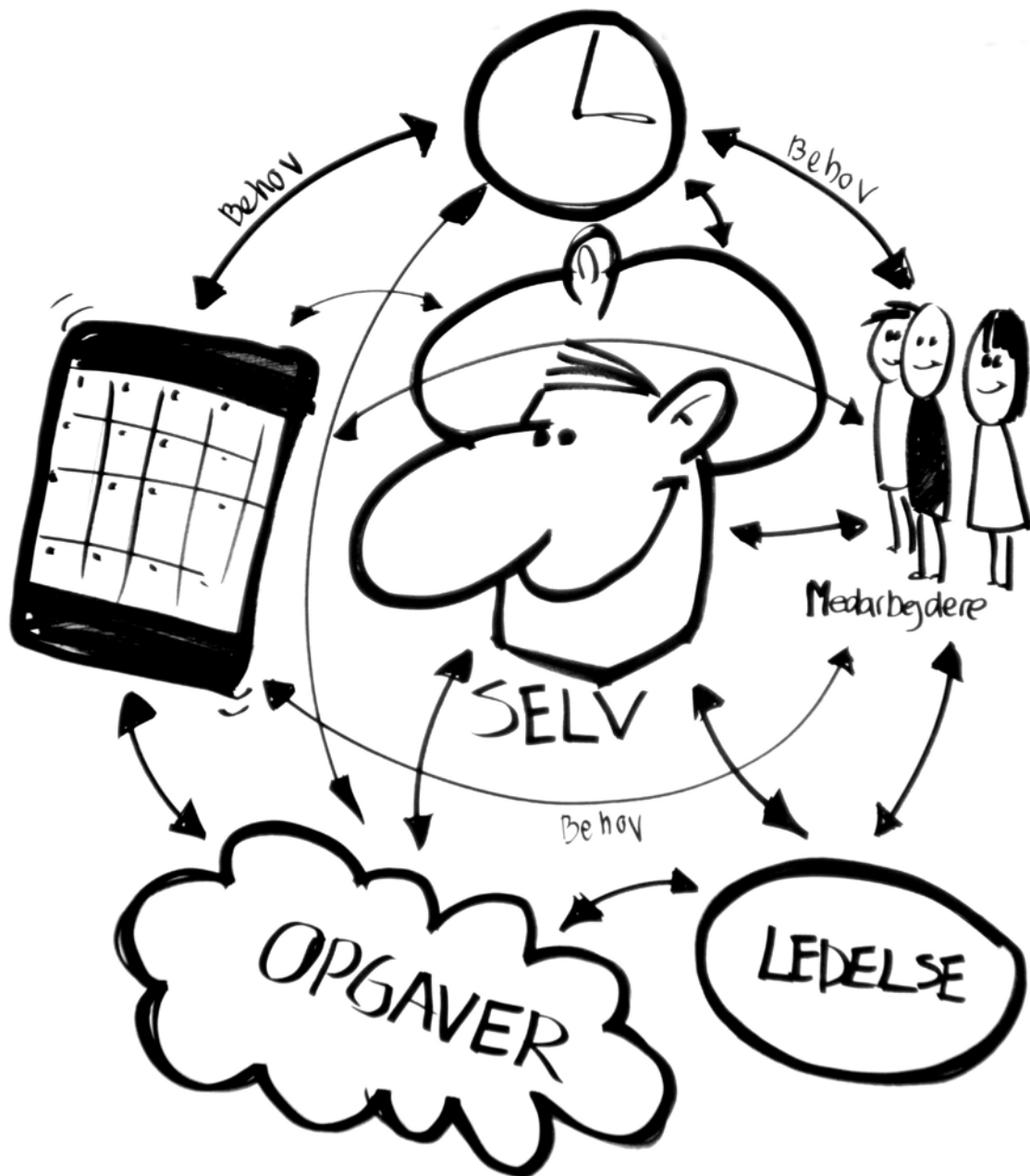
Der er brug for øget sikkerhed i det socialpædagogiske arbejde, det kan være i form af politikker og instrukser i hver kommune og implementeret på alle arbejdspladser. Fx bør der ikke være enearbejde med udadreagerende borgere. Der er brug for tilbud til socialpædagoger, der er stressede eller oplever et dårligt arbejdsmiljø. Kompetencerne til at tilrettelægge det faglige arbejde skal ligge lokalt. Det er A-kassen, der er jobcenter for socialpædagoger, og der er en god kontakt med arbejdsmarkedet og nye jobåbninger. Færre socialpædagoger går på førtidspension, og der skal være mindre sygefravær på de socialpædagogiske arbejdspladser.

AKTIVITETER 2013-2015: FLEKSIBILITET OG TRYGHED**Styrket arbejdsmiljø**

Hovedbestyrelsen har besluttet et stort udviklingsprojekt, der skal komme med forslag til, hvordan man kan øge trivslen på socialpædagogiske arbejdspladser og dermed forebygge nedslidning og sygefravær. Projektet skal munde ud i en politisk strategi samt en konkret handlingsplan for området. Projektet er påbegyndt sommer 2013 og forventes afsluttet i slutningen af 2014.

Lokal plan for indsats ved store forandringsprocesser

Formålet er at sikre bedre processer i forbindelse med større forandringsprocesser på socialpædagogiske arbejdspladser. De lokale kredse vil undersøge,



Tegningen er fra Socialpædagogernes kongres 2012, hvor deltagerne i grupper arbejdede med pejlemærkerne. Dette er en af gruppernes illustration af 'Fleksibilitet og tryghed',

om der kan udarbejdes fælles retningslinjer for Socialpædagogernes indsats ved store forandringsprocesser.

Retningslinjer for sikkerhed på socialpædagogiske arbejdspladser

Der iværksættes i perioden et arbejde, hvor der udarbejdes forslag til retningslinjer for sikkert socialpædagogisk arbejde, der skal implementeres på alle arbejdspladser.

Nye jobområder for socialpædagoger

Formålet er at afdække nye jobområder for socialpædagoger, samt at igangsætte opsøgende arbejde for at få socialpædagoger ansat inden for nye områder, hvor den socialpædagogiske faglighed kan gøre gavn for borgerne. Projektet iværksættes i 2015.

SUCCESKRITERIER:

- I 2018 er socialpædagogernes sygefravær faldet.
- I 2018 er antallet af socialpædagoger, der kommer ud for en arbejdsskade faldet .
- Socialpædagoger oplever større trivsel og indflydelse på deres arbejdsliv.
- Der er et fald i trusler og vold på socialpædagogiske arbejdspladser.

**FÆLLES ANSVAR
NYE LØSNINGER**

SOCIALPÆDAGOGERNE

I FREMTIDEN