

FØR I GÅR I GANG:

Vælg en tovholder, som styrer Faglighedslaboratoriet og guider jer igennem forløbet samt sikrer, at I holder tiden. Tovholderen deltager derfor ikke i selve laboratoriet.

- I skal mindst afsætte 45 minutter til Faglighedslaboratoriet – tidsforbruget afhænger af, hvor mange I er, og om I gennemgår alle deltagernes cases eller kun nogle udvalgte.
- I skal være fire til 30 deltagere fordelt på grupper af to til seks personer. Der skal mindst være to grupper, og I kan være op til fem grupper.
- Hver enkelt af jer skal nu finde en situation fra dagligdagen med borgerne, hvor I er i tvivl om, hvad I skal gøre, og som I godt kan bruge andres perspektiv på. Casen skal skrives ned på et stykke papir, så andre kan læse og forstå den.
- I bliver fordelt i grupper. Hver gruppe samler sine cases i en bunke og afleverer dem til gruppen, der sidder til højre for jer. I skal ikke læse casene endnu.

SÅDAN GØR I:

1. En gruppe tager plads i midten af lokalet. Resten af deltagerne i Laboratoriet placerer sig udenom som observatører.
2. Gruppen i midten trækker en case og læser den højt. Herefter drøfter gruppen casen med hinanden i fem minutter: Hvad vil de foreslå at gøre i den konkrete situation og hvorfor? Imens noterer observatørerne, hvad der bliver sagt.
3. Imens gruppen i midten lytter, drøfter observatørerne, hvilken **viden** gruppen i midten trak på, da de drøftede casen, hvilke **følelser og værdier**, der kom i spil, og hvilke **intentioner** gruppen havde for at foreslå bestemte handlinger – hvad var det, som de gerne ville opnå?

Herefter gentager I punkt 1, 2 og 3, indtil alle gruppens cases er drøftet. Derefter er det næste gruppes tur, og I gentager forløbet, indtil alle grupper har været på.

SÅDAN AFSLUTTER I FAGLIGHEDSLABORATORIET:

I slutter Faglighedslaboratoriet af med en fælles, åben refleksion:

- Hvad gjorde mest indtryk på jer i Faglighedslaboratoriet?
- Hvor kom jeres forslag især fra – viden, følelser og værdier eller intentioner? Hvad tænker I om det?
- Andre refleksioner?