

Ledersektionens årsmøde og foredrag med Rasmus Willig



Programmet er:

8.45 Morgenmad

9.15 Velkomst og introduktion til foredrag af Rasmus Willig

9.30 Foredrag Rasmus Willig.

Rasmus er sociolog, forsker og forfatter. Stiller spørgsmål ved moderne begreber som coaching, robusthed, anerkendende ledelse og selvledelse.

Emnet er anerkendelsesbegrebet, og handler om:

Anerkendelsesbegrebet har sneget sig ind alle steder, også i familie- og i arbejdslivet, men hvorfor er det blevet så centralt et begreb? Intentionen om at skabe et sundt arbejdsmiljø med flere glade medarbejdere har været god, men måske leder den anerkendende tilgang i virkeligheden til flere sygdomsmeldinger, da kritikken undertrykkes. I foredraget tager Rasmus Willig afsæt i Frankfurterskolen og professor Axel Honneth, der er berømt for udviklingen af den såkaldte kritisk teori og sine skarpe og kritiske diagnoser af samfundets udviklingstendenser.

Foredraget går i dybden med anerkendelsesteorien, så den bliver tilgængelig for alle og bruger den til at diskutere den i forhold til andre teorier og så forskellige fænomener som X-factor, Jagtvej 69 og flygtningelejre.

Anerkendelsesteorien søger at fokusere på det positive på arbejdspladsen, på det som virker og negligerer herved alle former for problemer, der ganske enkelt betragtes som forhindringer for fremskridt.

11.00 Pause

11.15 Årsmøde ledersektion.

Bestyrelsen i ledersektionen vil fortælle lidt om hvad der er arbejdet med i årets løb, og eventuelt interesserede i det organisatoriske lederarbejde kan melde sig til ledersektionens bestyrelsen.

Vi ønsker ikke at årsmødet afholdes som et formelt forum, men mere som et møde hvor vi kan drøfte ønsker og forventninger til hinanden, i forhold til det faglige arbejde, så det håber vi du vil medvirke til.

Men da vi er en organisation, skal vi medsende en formel dagsorden, så den får I med.

1. Valg af dirigent
2. Beretning
3. Indkomne forslag
4. Fremtidigt arbejde
5. Valg af bestyrelse for en to-årig periode
6. Eventuelt.

12.00 Frokost